

العام الدراسي

2020
2021



دائرة الخدمات العامة
Public Services Department



مبادرة المدارس الخضراء برأس الخيمة

قائمة المحتويات :

- 4 - مبادرة المدارس الخضراء
- 5 - نبذة عن دائرة الخدمات العامة
- 6..... - أهداف مبادرة المدارس الخضراء
- 6 - محاور المبادرة
- 7..... - مراحل المبادرة
- 8..... - توجيهات عامة للفوز بلقب المدرسة الخضراء برأس الخيمة
- 9 - تكوين لجنة البيئة المدرسية
- 10..... - مشاركة الطلاب فى حصول المدرسة على لقب المدرسة الخضراء
- 11..... - اعداد وتنفيذ مشروع واحد من محاور المبادرة
- 12..... - استمارة معايير التقييم
- 16..... - التصنيف
- 17..... - جوائز مبادرة المدارس الخضراء



المدارس الخضراء تقودنا إلى بيئة مستدامة

مبادرة المدارس الخضراء برأس الخيمة

التعريف بالمبادرة

إن مبادرة المدارس الخضراء برأس الخيمة هي مبادرة تسعى من خلالها دائرة الخدمات العامة بالتعاون مع المنطقة التعليمية برأس الخيمة إلى تثقيف الطلبة والمعلمين وتوعيتهم بقضايا البيئة وتعزيز الإستدامة ونقل هذه المعرفة إلى المجتمع المحلي المحيط من خلال تقديم العديد من الأنشطة والمحاضرات والزيارات التي تساهم في ترسيخ سلوكيات ومبادئ وقيم التنمية المستدامة التي تضمن حماية البيئة وصون مواردها الطبيعية.

تم إطلاق مبادرة المدارس الخضراء للمرة الأولى في رأس الخيمة في أكتوبر 2017 للعام الدراسي 2017/2018 حيث كانت في البداية مقتصرة على فصل المخلفات من المصدر داخل الفصول وفي ساحات المدرسة وبمرور السنوات أخذت المبادرة شكلا أوسع للإهتمام بقضايا البيئة المختلفة.

ويسعدنا أن نطلق المبادرة للعام الرابع على التوالي للعام الدراسي 2021/2020 رغم ما يواجهه العالم من تحديات تماشيا مع الإجراءات الاحترازية والوقائية ضد مرض كوفيد-19 وتتسع أهداف المبادرة هذا العام لتخرج خارج أسوار المدارس وتشمل كل منزل في مجتمع رأس الخيمة ويستطيع من خلالها كل طالب أن يعبر عن حبه للوطن وحرصه على البيئة.

فنحن نقدم الدعوة لكافة المدارس الحكومية والخاصة ممن لديهم الرغبة في تفعيل طاقات الطلاب حول التنمية المستدامة للمشاركة في

هذه المبادرة لكي نصل جميعا يدا بيد إلى أحداث الفرق داخل البيئة المدرسية والمجتمع بشكل عام.



نبذه عن دائرة الخدمات العامة

تعد دائرة الخدمات العامة من بين أقدم الدوائر المحلية التي أنشئت في إمارة رأس الخيمة حيث أصدر المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ صقر بن محمد القاسمي طيب الله ثراه مرسوم إنشاء الدائرة سنة 1965م، ولكن تاريخ ظهور هذه الدائرة بتنظيمها الحديث كجهاز متنوع الخدمات يعود إلى عام 1985 حين صدر أول قانون يحدد اختصاصاتها ويمنحها سلطات واسعة في الإشراف على المرافق المختلفة التي تعنى في الأساس بتقديم خدمات البنية التحتية والمشاريع المدنية والخدمات العامة للمواطنين، وشكل هذا القانون الانطلاقة التطويرية الشاملة للإمارة، إذ شهدت على إثره نهضة عمرانية وحضارية عززت من مسيرة البنية التحتية للإمارة بشكل ملحوظ. إن دائرة الخدمات العامة مؤسسة حكم مدني تتشابه فيها ومن خلالها مصالح وخدمات المجتمع الحديث في الإمارة ، وتقوم بتنفيذ العديد من المشاريع الخدمية في الإمارة سنويا. وتعمل الدائرة على تنفيذ المشروعات والإشراف على عملية صيانة الطرق ونظافة الإمارة وتنظيم التعامل مع الدوائر المحليه الحكومية والاتحادية والعمل على تقليل اشغالات الشوارع المخالفة لقوانين الإمارة. بالإضافة إلى الدور الكبير لها في المجال الاقتصادي والاجتماعي والصحي والبيئي والزراعي وغيرها من الخدمات الأخرى..

تتمثل هذه الخدمات في المؤسسات التالية :

- **مؤسسة الأشغال:** هي المؤسسة المسؤولة عن البنية التحتية والطرق والأرصفة والجسور وأعمال الإشراف والتصميم والتنفيذ ..
- **مؤسسة إدارة المخلفات:** حماية بيئة رأس الخيمة من خلال تنظيف وجمع وفرز ومعالجة النفايات بطريقة مستدامة .

• **مؤسسة الزراعة التجميلية:** تقوم بتطوير رأس الخيمة من خلال مشاريع الزراعة التجميلية وتطوير الحدائق الترفيهية.

• **مؤسسة الصرف الصحي:** تعمل على إنشاء وتوفير بنية تحتية عصرية لتنمية مستدامة وحياء راقية من خلال شبكة صرف الصحي لتجميع وإعادة تدوير ومعالجة مياه الصرف الصحي .

• **مركز رأس الخيمة لرعاية الحيوان :** يختص برعاية الحيوانات عن طريق توفير عيادة بيطرية مجهزة تجهيزا كاملا ومتجر لاحتياجات الحيوانات الأليفة .



أهداف مبادرة المدارس الخضراء

الهدف الرئيسي للمبادرة هو تحقيق الإستدامة من خلال:

- غرس مبادئ الإستدامة وأهدافها فى الطلاب والمعلمين والمجتمع المحيط.
- فصل المخلفات من المصدر وتحقيق أعلى معدل إعادة تدوير.
- تشجيع البستنة وخلق بيئة زراعية خضراء جميلة.
- تقليل استهلاك الكهرباء والبحث عن طول بديلة.
- ترشيد استهلاك المياه واعادة تدوير الماء المستخدم.
- حماية الحيوانات والطيور من الإنقراض بسبب الممارسات البيئية الخاطئة.
- الحد من تلوث البيئة والانبعاثات الكربونية.

محاور المبادرة:

- 1 * محور ادارة المخلفات والزراعة التجميلية.
- 2 * محور حماية البيئة «البيئة المائية،الانبعاثات الكربونية».
- 3 * محور ادارة الطاقة.



مراحل المبادرة:

المرحلة الأولى التعريف والتسجيل

- 1- لقاء تعريفى بالمبادرة.
- 2- الاطلاع على معايير المبادرة وأسس التقييم.
- 3- التسجيل فى المبادرة.

المرحلة الثانية: التخطيط والتنفيذ وتسليم الملفات

- 1- اعداد وتسليم خطة عمل المبادرة من المدارس المشاركة.
- 2- تنفيذ المشاريع المقدمة فى خطة العمل والمتابعة.
- 3- تنفيذ الملفات كاملة معززة بالاثباتات اللازمة للإنجازات والمقترحات.

المرحلة الثالثة: التقييم وتسليم الجوائز

- 1- تقييم الملفات المشاركة.
- 2- إعلان الفائزين وتسليم الجوائز والشهادات.

توجيهات عامة للفوز بلقب المدرسة الخضراء برأس الخيمة

- يجب أن تسجل المدرسة فى المبادرة عن طريق مليء استمارة التسجيل ببيانات صحيحة.
- وضع سياسة ترتبط بمبادرة المدارس الخضراء تتضمن صياغة رسالة ورؤية للمدرسة تتعلق باهتمام المدرسة بقضايا البيئة لتكون دليلا تقتدى به المدرسة وتحث كل من يعمل بها على العمل من أجل ذلك.
- يجب أن تقوم المدرسة بإعداد وتسليم خطة عمل للمبادرة وعليها الإلتزام بها.
- تتضمن خطة عمل المبادرة تنفيذ مشروع واحد من احدى محاور المبادرة.
- توثيق الانجازات وخطوات تنفيذ المشروع وخطة المبادرة.
- الإلتزام بتنفيذ معايير مبادرة المدارس الخضراء وتطبيقها داخل المدرسة.
- يجب أن تعلن المدرسة عن تسجيلها فى المبادرة للمعلمين والطلاب وأولياء الأمور عبر البريد الإلكتروني أو على موقع المدرسة ووسائل التواصل المختلفة.
- يجب على المدرسة أن تنظم بعض المسابقات والمشاركات المختلفة للطلاب من أجل تحفيزهم على المشاركة فى أنشطة المبادرة.
- يجب تشجيع المعلمين على دمج معايير المبادرة والقضايا المختلفة المتعلقة بالبيئة بالتعليم الذى يقدم للطلبة سواء فى المواد الأساسية أو فى حصص الأنشطة المختلفة لتعزيز مفهوم الإستدامة وزيادة وعى

- الطلاب.
- تنظيم ندوات واجتماعات تتعلق بالبيئة للمعلمين والطلاب وأولياء الأمور وكذلك للهيئة المعاونة كعمال النظافة.
- اتباع الممارسات البيئية الصحيحة داخل المدرسة وحث الطلاب على تنفيذها داخل المنزل.
- دعوة المدرسة للطلاب من أجل ترشيد استهلاك وتقليل فضلات الطعام والمحافظة على المرافق العامة.
- استحداث واستخدام الأجهزة التى ترشد من استخدام الطاقة والمياه ما أمكن داخل المدرسة.
- تشجيع الطلاب على القراءة والمعرفة بقضايا البيئة المختلفة.
- تشجيع الطلاب على فرز المخلفات من مصدرها سواء بالمدرسة أو فى المنزل مما يعزز الإستدامة ويصبح نهجا للحياة.
- مشاركة المدرسة والطلاب فى البرامج المجتمعية المتعلقة بالبيئة أو الندوات والمؤتمرات التى تناقش قضايا البيئة من فرز للمخلفات وإعادة التدوير وتبحث عن طول بديلة للطاقة وكيفية استخدام الطاقة المتجددة .
- المحافظة على بيئة المدرسة نظيفة ومستدامة وتشجيع الطلاب على تطبيق ذلك بالمنزل.

تكوين لجنة البيئة المدرسية

- يجب تكوين لجنة البيئة المدرسية بعدد من الطلاب الذين لهم ميول وإهتمام بالقضايا البيئية.
- تكون من أهم أولويات اللجنة اختيار مشروع من إحدى محاور المبادرة وصياغته وتنفيذه على سبيل المثال مشروع القضاء على المخلفات أو مشروع تشجير بأشجار محلية أو مشروع حماية حيوان من الإنقراض بسبب البلاستيك وهكذا.
- جميع المناصب داخل اللجنة يشغلها طلاب اللجنة على أن يكون هناك مشرف من المعلمين يتابع ويوجه الطلاب ليكون أداء اللجنة متميزا ومفيدا.
- يضع الطلاب مع المشرف خطة عمل اللجنة بما يتماشى مع الظروف الحالية وكيفية تنفيذها حيث تتضمن هذه الخطة أهدافا واقعية يجب تحقيقها مع مراقبة الانجازات وامكانية تطوير الخطة فى أي مرحلة أثناء تنفيذها.
- يتضمن عمل اللجنة التوعية والاحتفال بالأيام العالمية والوطنية التى تعنى بقضايا البيئة وتسلس الضوء عليها.
- توثيق اجتماعات وأنشطة اللجنة بمحاضر الاجتماعات والصور والفيديوهات.
- يمكن أن تبتثق من هذه اللجنة عدة لجان تعنى كل واحدة بقضية بيئية معينة تهتم بها وتوجد لها الحلول.
- محاولة اشراك أفراد من الجمهور والمجتمع المحلى أو من طلاب





اعداد وتنفيذ خطة مشروع واحد من محاور المبادرة

من الضروري من أجل حصول المدرسة على تصنيف عال كمدرسة خضراء برأس الخيمة أن تختار المدرسة أحد محاور المبادرة وتقوم بطرح مشروع يعنى بهذا المحور ويقدم حل لهذه القضية البيئية على أن يتضمن المشروع خطة كاملة تتوى على ما يلي :

- اسم المشروع والمحور الذى يتضمنه.
- فريق عمل المشروع.
- مدى أصالة وريادة المشروع البيئي الذى تقدمه المدرسة.
- المشكلة البيئية التى يعنى بها المشروع وحجم التحدى الذى يعالجه المشروع.
- خطوات تنفيذ المشروع.
- الوقت - الجهد - التكلفة الخاصة بالمشروع.
- العائد من تطبيق المشروع.

مشاركة الطلاب فى حصول المدرسة على لقب المدرسة الخضراء

من أجل تزويد الطلاب بفهم أفضل لكيفية دعم البيئة والحفاظ عليها وحمايتها فمن الضروري خلق وعى بتأثير الأفراد على البيئة وتعليم الطلاب الطرق التى تؤثر بشكل ايجابي على البيئة ومن ثم احداث فرق ملموس حقيقي مما يساهم فى فهم الطالب لدوره تجاه البيئة والحياه بشكل عام .

يجب على الطلاب التفاعل والتعاون مع المدرسة من أجل حصول المدرسة على اللقب والفوز بتصنيف عالى وذلك من خلال القيام بالتقاط صورة للطلاب أو تسجيل فيديو له وهو يطبق الممارسات البيئية الصحيحة ويدعو المجتمع إلى تطبيقها مثل :

- ايجاد حلول بديلة للطاقة.
 - الاهتمام بزراعة النباتات المحلية.
 - حماية البيئة بأى شكل من الممارسات البيئية الصحيحة.
 - تقديم فكرة عن حماية الحيوانات المائية والبرية والطيور المعرضة للانقراض بسبب البلاستيك.
 - القيام باعادة استخدام المواد القابلة لإعادة التدوير وتنفيذ أعمال فنية من خلالها.
 - فصل المخلفات الغذائية وتسليمها فى إحدى مراكز إعادة تدوير فضلات الطعام التابعة للدائرة.
 - تقديم فيديو توعوى عن احدى قضايا البيئة.
 - استخدام خلايا الطاقة الشمسية كبديل نظيف للطاقة.
 - اعادة تدوير المياه المستخدمة واستخدامها فى ري المزروعات.
 - استبدال زجاجات المياه البلاستيكية بالزجاجات الفولاذ المقاوم للصدأ.
- تقوم المدرسة بتجميع الصور والفيديوهات وارسالها لنا مع توضيح اسم الطالب والصف الدراسي والمدرسة التابع لها وسوف يتم نشرها ومشاركتها عبر وسائل التواصل الإجتماعى الخاصة بالدائرة لتعم الفائدة ولتزيد فرص المدرسة فى الفوز بلقب المدرسة الخضراء برأس الخيمة لنشرها الوعى واهتمامها بقضايا البيئة المختلفة.

• المشاركة فى فريق لجنة البيئة المدرسية.

• حضور الاجتماعات والندوات التى تنظمها المدرسة من أجل مناقشة قضايا البيئة المختلفة.

• فصل المخلفات من المنزل و المدرسة مع توضيح كيفية الفصل الصحيح للمخلفات.

• زراعة نبتة داخل المنزل فى الحجرة أو فى حديقة المنزل أو الفصل أو فى ساحات المدرسة الخضراء ومتابعتها وهى تنمو.

• ترشيد استهلاك الطاقة فى المنزل أو المدرسة .

• ترشيد استهلاك المياه فى المنزل أو المدرسة

• تقديم فكرة عن استبدال البلاستيك.

معايير التقييم

مبادرة المدارس الخضراء برأس الخيمة 2021/2020

استمارة التقييم

اسم المدرسة
عدد الطلاب
تاريخ التقييم
قائد فريق التقييم

الدرجة الممنوحة	الدرجات الممكنة	المعايير
	نعم = 1 لا = 0	1 هل قامت المدرسة بالتسجيل فى مبادرة المدارس الخضراء للعام الدراسي 2021/2020 ؟
	نعم = 5 لا = 0	2 هل قامت المدرسة بتقديم خطة عمل واضحة لمبادرة المدارس الخضراء تحتوى على الانجازات والمقترحات لهذا العام ؟
	نعم = 5 لا = 0	3 هل قامت المدرسة بتقديم مشروع فى أحد محاور مبادرة المدارس الخضراء ؟
	الدرجة الممنوحة = 50/	4 درجة تقييم المشروع المقدم من قبل المدرسة فى أحد محاور المبادرة خلال الفترة المعنية بالتقييم
	نعم = 3 لا = 0	5 هل قامت المدرسة بتكوين فريق/ لجنة البيئة المدرسية؟

الدرجة الممنوحة	الدرجات الممكنة	المعايير
	نعم = 3 لا = 0	6 هل تم تعيين سفراء خضر في المدرسة خلال فترة التقييم المعنية؟
	نعم = 3 لا = 0	7 هل كلف مدرس / إداري بالتنسيق والإشراف على السفير الأخضر (السفراء الخضر) والإشراف على كل الأعمال المتصلة بالمبادرة خلال فترة التقييم المعنية؟
	نعم = 5 لا = 0	8 هل صممت المدرسة شعارا خاصا / رمزا أو أغنية متعلقة بالمبادرة أو بالقضايا البيئية؟
	نعم = 5 لا = 0	9 هل لدى المدرسة نظام مكافآت لمكافأة الطلاب على جهودهم المتعلقة بمشاركتهم في القضايا المتعلقة بالبيئة؟
	لا يوجد = 1 / 0 = 1 / 3 = 2 / أكثر من 5 = 5	10 كم عدد الاجتماعات التي عقدت لأولياء الأمور حول مشاركة المدرسة فى مبادرة المدارس الخضراء ومناقشة قضايا البيئة خلال فترة التقييم المعنية؟
	لا يوجد = 1 / 0 = 1 / 3 = 2 / أكثر من 5 = 5	11 كم عدد الاجتماعات / الندوات المختصة بفصل المخلفات وإعادة التدوير خلال فترة التقييم المعنية؟
	لا يوجد = 1 / 0 = 1 / 3 = 2 / أكثر من 5 = 5	12 كم عدد الاجتماعات / الندوات المختصة بالتشجير وزراعة النباتات المحلية خلال فترة التقييم المعنية؟
	لا يوجد = 1 / 0 = 1 / 3 = 2 / أكثر من 5 = 5	13 كم عدد الاجتماعات / الندوات المختصة بحماية البيئة والتغير المناخى خلال فترة التقييم المعنية؟
	لا يوجد = 1 / 0 = 1 / 3 = 2 / أكثر من 5 = 5	14 كم عدد الاجتماعات / الندوات المختصة بترشيد استهلاك الطاقة والمياه وإيجاد حلول بديلة للطاقة خلال فترة التقييم المعنية؟

معايير تقييم المشروع

اسم المدرسة
اسم المشروع
فريق العمل
قائد فريق التقييم

الدرجة الممنوحة	الدرجات الممكنة	المعايير	
	10 درجات	مدى أصالة وريادة المشروع البيئي الذي تقدمه المدرسة	1
	10 درجات	المشكلة البيئية التي يعنى بها المشروع وحجم التحدى الذي يعالجه المشرو	2
	10 درجات	خطوات تنفيذ المشروع	3
	5 درجات	الوقت - الجهد - التكلفة الخاصة بالمشروع	4
	15 درجات	العائد من تطبيق المشروع	5

الدرجة الممنوحة	الدرجات الممكنة	المعايير	
	لا يوجد = 0 / 5 = 10 / 20 = 30 / أكثر من 20 = 30	عدد مشاركات الطلاب بالصور أو الفيديو فى محور إدارة المخلفات والتشجير ؟	15
	لا يوجد = 0 / 5 = 10 / 20 = 30 / أكثر من 20 = 30	عدد مشاركات الطلاب بالصور أو الفيديو فى محور حماية البيئة والتغير المناخى ؟	16
	لا يوجد = 0 / 5 = 10 / 20 = 30 / أكثر من 20 = 30	عدد مشاركات الطلاب بالصور أو الفيديو فى محور إدارة الطاقة ؟	17
	نعم = 5 لا = 0	هل قامت المدرسة بالتعريف بمرافق الدائرة المختلفة والمختصه بالقضايا البيئية للطلاب وتشجيعهم على زيارتها؟	18
	لا يوجد = 0 / 5 = 10 / 20 = 30 / 15 =	عدد زيارات طلاب المدرسة لمرافق الدائرة المختلفة والمختصه بالقضايا البيئية؟	19
	نعم بنسبة 10% = 10 نعم بنسبة 5% = 5 نعم بنسبة 1% = 1	هل قامت المدرسة أو الطلاب فى منازلهم بتركيب بعض الأجهزة التى ترشد من استهلاك الطاقة و المياه أو اتباع وسائل الترشيد فى الاستهلاك مما أدى إلى تقليل الاستهلاك؟ (سيتم التقييم من خلال وثائق رسمية تثبت تقليل الاستهلاك	20
	نعم = 5 لا = 0	هل قامت المدرسة بإعداد لائحة بالقوانين والتعليمات الواجب اتباعها وتطبيقها في المدرسة - لتعزيز مفهوم الاستدامة البيئية وتعميمها وإبلاغ المعلمين والفريق البيئي والطلاب وأولياء الأمور عنها للعمل على تنفيذها بشكل دائم ومستمر؟	21
	إجمالي الدرجة الممنوحة / 200		

توقيع قائد فريق التقييم

جوائز مبادرة المدارس الخضراء برأس الخيمة

المدرسة الفائزة بلقب المدرسة الخضراء



المركز الأول على مستوى رياض الأطفال
المركز الأول على مستوى المدارس الحكومية الطلقة الأولى
المركز الأول على مستوى المدارس الحكومية الطلقة الثانية
المركز الأول على مستوى المدارس الحكومية الطلقة الثالثة
المركز الأول على مستوى المدارس الخاصة
أفضل مشروع مقدم في محور ادارة المخلفات والزراعة التجميلية
أفضل مشروع مقدم في محور حماية البيئة
أفضل مشروع مقدم في محور ادارة الطاقة



وتحصل جميع المدارس التي شاركت على شهادات بتقييم المدرسة يمكن استخدامها ضمن مواد التسويق الخاصة بالمدرسة



الحصول على درجة بين 0 - 49 في التقييم لمعايير المبادرة

إن معايير التقييم تتوافق مع المعايير الدولية للنادي البيئي ولكنها صممت خصيصا لمدارس رأس الخيمة



التصنيف



الحصول على درجة بين 170 - 200 في التقييم لمعايير المبادرة



الحصول على درجة بين 140 - 169 في التقييم لمعايير المبادرة



الحصول على درجة بين 100 - 139 في التقييم لمعايير المبادرة



الحصول على درجة بين 50 - 99 في التقييم لمعايير المبادرة



مبادرة المدارس الخضراء برأس الخيمة
2021 - 2020



دائرة الخدمات العامة
Public Services Department